

**Тема: Текст. Работа с текстом (на основе функциональной грамотности)**

**Класс: 5»Б»**

**Кл.рук — Лабанова Е.Г.**

Тип урока: урок развития речи, «открытия» нового знания

Цель деятельности учителя	Образовательная: формировать у обучающихся понятие о тексте на основе осознания его основных признаков, дать понятие о широкой и узкой темах текста  Воспитательная: способствовать формированию эстетического отношения к языку, стремлению к речевому самосовершенствованию  Развивающая: развивать умение связного устного высказывания, логическое мышление, мотивацию к обучению.
Планируемые образовательные результаты	Предметные: знать понятия «текст», «тема» текста, применять полученные знания и умения в речевой практике  Метапредметные: способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне  Личностные: осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию

**Ход урока**

1. Организационный момент: Приветствие. Каждый человек, говорящий и пишущий на русском языке, должен уметь выражать свои мысли грамотно.
2. Актуализация знаний: Что такое текст? (Это предложения, связанные по смыслу и с помощью языковых средств)  
Каковы отличительные черты текста? (Связность, логичность, наличие темы, идеи)
3. Работа с текстом (раздаточный материал). Посмотрите на рабочий лист, который лежит у вас на столе. Вам предложено два текста, давайте прочитаем их.

**Текст 1.**

Волшебные поступки

(Рассказ Сережи и Нади)

Наш папа замечательный. Но всё-таки нередко он ведёт себя странно.

Когда он приходит куда-нибудь вместе с мамой, он не идёт в дверь первым, а пропускает маму. Почему? Непонятно.

Если папа хочет куда-то войти, а в дверях ему встречается женщина, папа ждёт, пока она выйдет, а потом уже сам проходит. Ему бы надо поскорее проскочить в дверь, а он зачем-то ждёт...

Зато, выходя из автобуса или трамвая, папа поступает наоборот. Сначала сам выйдет, а потом уже мама.

Но ещё удивительнее вот что. Папа выходит и тут же очень пугается. Мама ещё с подножки не сошла, а он её уже за руку берёт, как маленький. Может, на

него улица многолюдная так действует... Бывает, выйдет папа из автобуса и сразу протягивает руку какой-нибудь старушке. Как будто старушка смелее его...

И за эти странные поступки окружающие почему-то благодарят папу. Получается, что эти поступки волшебные - они делают окружающих приветливее и добрее.

## Текст 2.

Приходилось ли тебе слышать, как взрослые о ком-то говорят: «Порядочный человек!? И задумывался ли ты над тем, что означает слово «порядочный»? Может быть, это человек, который любит порядок, аккуратно одет, не разбрасывает вещи, приходит во время в школу? Да, корень этого слова «порядок». Но речь идет не о простом порядке, а об устройстве самой жизни. Этот порядок - верность, честность, благородство, умение понять чужую беду и радоваться чужой удаче как собственной. Чем больше такого порядка будет вокруг нас, тем счастливее будут жить люди.

Порядочный. Постарайся скорее понять и запомнить это прекрасное русское слово. Живи так, чтобы люди говорили о тебе: «Это порядочный человек».

(По Ю. Яковлеву)

### Задание 1: Давайте ответим на вопросы

Папа ведет себя странно? (да/нет)

Уступает первой пройти маме? (да/нет)

Окружающие благодарят папу? (да/нет)

Порядочный – это человек, который наводит порядок? (да/нет)

Корень слова «порядок»? (да/нет)

Это простой порядок или устройство жизни (да/нет)

Быть порядочным хорошо или плохо? (да/нет)

### Задание 2: Давайте прочитаем еще два небольших текста

«Я думала эта схема мошенничества уже давно "канула в Лету". Но, не тут-то было.

Моя мама попросила меня выложить объявление о продаже домашней консервации. Выложила ВК в несколько групп, естественно оставила мамин номер телефона. Мама моя на пенсии, летом трудится в огороде и делает осенью заготовки на зиму, собственно, этим иногда и подрабатывает, продавая свои "закрутки». В общем, позвонили маме с номера, сказали что хотят купить пару банок компота, едут с Агаповки, в общем придумали какую-то историю, что нужно скинуть деньги на карту, естественно, попросили код, который пришёл на телефон маме, мама позвонила мне, чтобы узнать, можно ли сказать этот код, но я к огромному сожалению не смогла взять трубку, мама назвала им код, и моментально все деньги, что были на карте, перевелись мошенникам».

Можно ли таких людей считать порядочными?

**Задание 3: Используя прочитанные тексты, сформулировать определение, какого человека можно считать порядочным? (заполняют в рабочих листах)**

**Порядочный человек – это \_\_\_\_\_**

**Задание 4: Встречались ли Вам в жизни порядочные люди? (ответы)**

**Задание 5: Используя наши с вами наработки, попробуем составить ПАМЯТКУ «Как стать порядочным человеком?»**

1.

2.

- 3.
- 4.
- 5.

**Задание 6: Посмотрите на иллюстрации в ваших рабочих листах, давайте проанализируем и определим, какие из них лишние и почему?**



#### **4. Рефлексия.**

В конце урока дать ребятам небольшую анкету, которая позволяет осуществить самоанализ, дать качественную и количественную оценку уроку. Некоторые пункты можно варьировать, дополнять, это зависит от того, на какие элементы урока обращается особое внимание. Можно попросить учащихся аргументировать свой ответ.

1. На уроке я работал активно / пассивно
2. Своей работой на уроке я доволен / не доволен
3. Моё настроение стало лучше / хуже

## Рабочий лист урока \_\_\_\_\_

Число \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

### **Задание 1: Прочитаем тексты и ответим на вопросы**

#### **Текст 1.**

Волшебные поступки

(Рассказ Сережи и Нади)

Наш папа замечательный. Но всё-таки нередко он ведёт себя странно.

Когда он приходит куда-нибудь вместе с мамой, он не идёт в дверь первым, а пропускает маму. Почему? Непонятно.

Если папа хочет куда-то войти, а в дверях ему встречается женщина, папа ждёт, пока она выйдет, а потом уже сам проходит. Ему бы надо поскорее проскочить в дверь, а он зачем-то ждёт...

Зато, выходя из автобуса или трамвая, папа поступает наоборот. Сначала сам выйдет, а потом уже мама.

Но ещё удивительнее вот что. Папа выходит и тут же очень пугается. Мама ещё с подножки не сошла, а он её уже за руку берёт, как маленький. Может, на него улица многолюдная так действует... Бывает, выйдет папа из автобуса и сразу протягивает руку какой-нибудь старушке. Как будто старушка смелее его...

И за эти странные поступки окружающие почему-то благодарят папу. Получается, что эти поступки волшебные - они делают окружающих приветливее и добрее.

#### **Текст 2.**

Приходилось ли тебе слышать, как взрослые о ком-то говорят: «Порядочный человек!? И задумывался ли ты над тем, что означает слово «порядочный»? Может быть, это человек, который любит порядок, аккуратно одет, не разбрасывает вещи, приходит во время в школу? Да, корень этого слова «порядок». Но речь идет не о простом порядке, а об устройстве самой жизни. Этот порядок - верность, честность, благородство, умение понять чужую беду и радоваться чужой удаче как собственной. Чем больше такого порядка будет вокруг нас, тем счастливее будут жить люди.

Порядочный. Постарайся скорее понять и запомнить это прекрасное русское слово. Живи так, чтобы люди говорили о тебе: «Это порядочный человек».

(По Ю. Яковлеву)

### **Задание 2: Давайте прочитаем еще два небольших текста**

«Я думала эта схема мошенничества уже давно "канула в Лету". Но, не тут-то было.

Моя мама попросила меня выложить объявление о продаже домашней консервации. Выложила ВК в несколько групп, естественно оставила мамин номер телефона. Мама моя на пенсии, летом трудится в огороде и делает осенью заготовки на зиму, собственно, этим иногда и подрабатывает, продавая свои "закрутки». В общем, позвонили маме с номера, сказали что хотят купить пару банок компота, едут с Агаповки, в общем придумали какую-то историю, что нужно скинуть деньги на карту, естественно, попросили код, который пришёл на телефон маме, мама позвонила мне, чтобы узнать, можно ли сказать этот код, но я к огромному сожалению не смогла взять трубку, мама назвала им код, и моментально все деньги, что были на карте, перевелись мошенникам».

Можно ли таких людей считать порядочными?

**Задание 3:** Используя прочитанные тексты, сформулировать определение, какого человека можно считать порядочным? (заполняют в рабочих листах)

Порядочный человек – это \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 5:** Используя наши с вами наработки, попробуем составить ПАМЯТКУ «Как стать порядочным человеком?»

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Задание 6:** Посмотрите на иллюстрации в ваших рабочих листах, давайте проанализируем и определим, какие из них лишние и почему?

